Автономная некоммерческая организация
профессиональный образовательный центр «Флер»

Утверждаю :
Директор АНО ПОЦ «Флер»
_____ Нощенко Т.Ю
«__»_____20__г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕТСКИЙ МАССАЖ»

форма обучения –очно-заочная
Срок обучения 1,5 месяцев , 60 часов

2017

АНО ПОЦ "ФЛЕР"
Подписан: АНО ПОЦ "ФЛЕР"
DN: OID.1.2.643.100.4=2466103005, OID.1.2.840.113549.1.9.2=2466103005-246601001-011549343454, E=flior@mail.ru, ИНН=246500559600, СНИЛС=11549343454, ОГРН=1022402645550, T=Директор, O="АНО ПОЦ ""ФЛЕР""", STREET="ПР-КТ МИРА, ДОМ 53, 219", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Юрьевна, SN=Нощенко, CN="АНО ПОЦ ""ФЛЕР"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.02.28 14:29:15+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

СОДЕРЖАНИЕ:

1 Общие положения
2.Пояснительная записка
2.1.Требования к поступающим
2.2. Нормативный срок освоения программы
2.3 Цели и задачи
2.4 Требования к освоению программы повышения квалификации «Детский массаж»
3.Квалификационная характеристика
4.Функциональная карта вида трудовой деятельности
5.Объем и наименование учебных модулей. Форма контроля.
6.Учебно методические планы. Содержание модулей.
Теоретическое обучение
-общие знания
-модули формирующие специальные знания
7. Практическое обучение
8.График учебного процесса.
9.Формы аттестаций
10.Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.
11.Условия реализации программы.
12.Материально техническое обеспечение программы.
13.Информационно методическая литература.

1.Общие положения.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- Устав АНО ПОЦ «Флер»

2.Пояснительная записка

2.1. Требования к поступающим.

К освоению программ повышения квалификации по курсу «Детский массаж» допускаются лица уже имеющих профессию «Массажист» в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы «Детский массаж» 60 часов , 1,5 месяца при очно-заочной форме обучения.Режим занятий 2 раза в неделю по 5 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательный процесс в организации осуществляется в течении всего календарного года.

2.3 Цель и задачи:

Цель: Оказание квалифицированных услуг по детскому массажу, используя различные виды и техники массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях

Задачи:

познакомить учащихся с основными видами детского массажа;
- развить творческий потенциал каждого слушателя;
- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы.

Пройдя обучение детскому массажу по данному курсу, выпускники получают знания и навыки, помогающие определить основные проблемы со здоровьем ребёнка, найти с ним тактильный контакт и провести необходимые массажные процедуры. В программу обучения включены, как теоретические основы по анатомии и физиологии детей различных возрастов, так и большое количество практических занятий с отработкой массажных приёмов и техники в аудиторных условиях.

Программа практико-ориентирована и предлагает при отборе учебного материала обеспеченность его содержания профессиональными задачами к решению, которых должен быть готов обучающийся, претендующий на заявленную им специальность.

Организация учебного материала строится на принципах личностно-ориентированного обучения, предлагающего максимальное удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, в процессе обучения. Лекционные занятия проводятся группами не более 8 человек.

Программа включает следующие учебные модули:

- Теоретическое обучение.
- Модули формирующие специальные знания.
- Практическое обучение.

Программой предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: зачеты, устный опрос, что создает условия для подготовки обучающего к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного письменного экзамена и практического задания (демонстрация различных техник массажа,) за счет времени, отведенного на практическое обучение.

При успешном прохождении итоговой аттестации выпускнику выдается удостоверение о повышении квалификации.

Последовательность и распределение учебных дисциплин, количество часов, отводимое на изучение отдельных тем рабочих программ дисциплин, последовательность их изучения, могут изменяться в случае необходимости при условии, что программа будет выполнена полностью по общему количеству часов.

2.4 Наполняемость групп

Количество обучающихся и проектная наполняемость 6-8 человек в группе.

2.5Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Детский массаж»

Специалист по массажу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специалист по детскому массажу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.5.1. Выполнение классического массажа

2.5.2. Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

2.5.3. Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

3.Квалификационная характеристика

В ходе итоговой аттестации обучающийся должен

Знать:

1) Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность массажиста
2) Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности
3) Нормы и правила профессионального общения, особенности общения с ребенком и родителями ребенка
4) Виды массажа для реабилитации и лечения различной патологии в педиатрической практики

5) Виды массажа для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
6) Особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа
7) Показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры
8) Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях
9) Механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом
10) Правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания
11) Правила применения детских массажных масел
12) Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие
13) Сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики
14) Требования к заполнению медицинской документации по виду деятельности
15) Санитарные нормы и правила массажа/рабочего места массажиста
16) Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, личной гигиене медицинского персонала
17) Требования к рабочей одежде и обуви массажиста
18) Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению
19) Правила сбора, хранения удаления биологических отходов
20) Особенности выполнения массажа у детей

Уметь:

1) Рационально размещать на рабочем месте оборудование, приспособление, косметические средства и массажное белье
2) Рационально использовать рабочее место и пространство
3) Использовать специальную одежду, соблюдать правила личной гигиены
4) Соблюдать нормы этики и морали
5) Подготовка ребенка к процедуре массажа
6) Планировать процедуры и курса массажа профилактического и лечебного у детей
7) Применять по показаниям детских массажных средств для наружного воздействия
8) Выполнение процедуры и курса детского гигиенического массажа
9) Выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа
10) сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики
11) выявлять противопоказания к применению массажа ребенка на момент проведения процедуры;
12) Определять приоритеты работ и эффективно распределять время процедуры массажа
13) Оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры
14) Составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка
15) Осуществлять контроль и оценку состояния пациента во время , до и после проведения процедуры массажа
16) Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы
17) Создавать доброжелательную, дружелюбную обстановку
18) Выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей.
19) Определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача
20) Рекомендовать родителям комплекс упражнений лечебной физкультуры при определенной патологии и возраста ребнка
21) Обучить родителей ребенка приемам профилактического массажа и лечебной гимнастики.

4. Функциональная карта вида трудовой деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
G	Выполнение классических и рефлекторных видов медицинского массажа	6.1	Выполнение массажа в педиатрической практике	G/08.6.1	6.1

.

5.Объем и наименование учебных модулей. Форма контроля.

№ п/п	**Учебные модули**	Всего часов	Из них теорет. занятия	Из них практ. занятия	Форма контроля
	Модули формирующие общие знания				
1.	Нормы этики и морали массажиста	**1**	**1**	-	**Устный опрос**
2,	Первичная медико-санитарная помощь	**1**	**1**	-	**Устный опрос**
3.	Санитария и гигиена	**1**	**1**	-	**Устный опрос**
4.	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и старшего возраста	**16**	**16**	-	**Устный опрос**
5.	Правила противопожарных	**1**	**1**	-	**Устный опрос**

	мероприятий, охрана труда				
6.	Дезинфицирующие растворы и утилизация отходов	**1**	**1**	**-**	**Устный опрос**
7	Противопоказания для проведения детского массажа.	**1**	**1**		
	Промежуточная аттестация	**2**	**-**	**2**	**Дифференцированный зачет**
	Практическое обучение и модули формирующие специальные знания.				
8	Основы техники и приёмы классического массажа.	**8**	**2**	**6**	**Устный опрос**
9.	Особенности развития ребенка от рождения до года. Психомоторное развитие	**8**	**2**	**6**	**Устный опрос**
10.	Массаж и гимнастика для детей младенческого и раннего возраста	**8**	**2**	**6**	**Устный опрос**
11.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и детского возраста	**8**	**2**	**6**	
12.	**Итоговая аттестация**	**4**	**-**	**4**	**Квалификационный экзамен**
	Итого:	**60**	**30**	**30**	

6. Учебно-тематические планы. Содержание модулей.

-Теоретическое обучение

Нормы этики и морали массажиста

Тематический план модуля №1.

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	**Основы этики и морали специалиста по массажу**	**0,5**
2.	**Психология работы массажиста**	**0,5**
	Итого:	**1**

Содержание модуля№1

1. Нормы этики и морали массажиста

№	Наименование разделов, учебных модулей	Содержание темы	Количество часов

	и тем		
1	**Основы этики и морали специалиста по массажу**	Принципы медицинской и профессиональной этики. Критерии нравственности и морали.	**0,5**
2	**Психология работы массажиста**	Деловой этикет в сфере обслуживания. Корпоративные требования к имиджу. Межличностное общение. Правила взаимоотношений. Словесный этикет.	**0,5**

2. Первичная медико-санитарная помощь

Тематический план модуля №2

№ темы	**Название темы**	**Количество часов**
1	**Виды первичной медико-санитарной помощи.**	**1**
	Итого:	**1**

Содержание модуля№2

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**
1	**Виды первичной медико-санитарной помощи.**	Мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».	**1**

3. Санитария и гигиена

Тематический план модуля №3

№ темы	**Название темы**	**Количество часов**
1	**Санитарно-гигиенический режим массажных услуг.**	**1**
	Итого:	**1**

Содержание модуля№3

Санитария и гигиена

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**

1	**Санитарно-гигиенический режим массажных услуг.**	Задачи гигиены. Понятие о санитарии; ее задачи. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию косметических услуг. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Осуществление мероприятий по правильному устройству, оборудованию и содержанию предприятий в целях охраны труда рабочих. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Режим труда и отдыха. Значение правильного положения тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждения искривления позвоночника и утомляемости. Перерывы в работе, их назначение и правильная организация. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Производственная санитария, ее задачи. Санитарные требования к производственным помещениям Санитарно-технологические мероприятия по максимальному снижению загрязнения воздуха рабочих помещений и рабочих мест, их правильная эксплуатация.	**1**

4. Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и старшего возраста

Тематический план модуля №4

№ темы	Название темы	Количество часов
1	**Физиологические особенности проведения детского массажа**	**4**
2	**Анатомо-топографические особенности различных частей тела ребенка**	**6**
	Итого:	**10**

Содержание модуля№4

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и старшего возраста

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов
1	**Физиологические особенности проведения детского массажа**	Общие сведения о строении скелета. Мышечная система человека. Строение сердечно-сосудистой системы. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	**4**
2	**Анатомо-топографические особенности различных частей тела**	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Анатомо-топографические особенности верхней конечности. Анатомо-топографические особенности нижней конечности. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной	**6**

	ребенка.	полости. Анатомо-топографические особенности области живота	

5. Правила противопожарных мероприятий, охрана труда
Тематический план модуля №6

№ темы	Название темы	Количество часов
1	**Электробезопасность , пожарная безопасность**	**0,5**
2	**Охрана труда**	**0,5**
	Итого:	**1**

Содержание модуля№5
Правила противопожарных мероприятий, охрана труда

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов
1	**Электробезопасность пожарная безопасность**	Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила безопасной работы с электроинструментом, аппаратурой. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Противопожарный режим в парикмахерских. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ. Средства пожаротушения и правила пользования ими.	**0,5**
2	**Охрана труда**	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	**0,5**

6.Дезинфицирующие растворы и утилизация отходов
Тематический план модуля № 6

№ темы	Название темы	Количество часов
1	**Подготовка дезинфицирующих растворов, разрешенных к применению в установленном порядке**	**0,5**
2	**Инфекционная безопасность. Сбор и утилизация медицинских отходов.**	**0,5**
	Итого:	**1**

Содержание модуля№6
Дезинфицирующие растворы и утилизация отходов

№	Наименование разделов, учебных	Содержание темы	Количество часов

	модулей и тем		
1	**Подготовка дезинфицирующих растворов, разрешенных к применению в установленном порядке**	Порядок приготовления дезинфицирующих растворов. Помещение для хранения дезинфицирующих растворов. Температура и экспозиция хранения. Мебель и емкости для дезинфицирующих растворов.	**0,5**
2	**Инфекционная безопасность. Сбор и утилизация медицинских отходов.**	Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	**0,5**

7.Противопоказания для проведения детского массажа
Тематический план модуля № 7

№ темы	**Название темы**	**Количество часов**
1	**Изучение влияния массажа на детский организм. Показания и противопоказания для проведения массажа.**	**0,5**
2	**Анатомические, физиологические особенности детей в каждый период жизни**	**0,5**
	Итого:	**1**

Содержание модуля№7
Противопоказания для проведения детского массажа

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**
1	**Изучение влияния массажа на детский организм. Показания и противопоказания для проведения массажа..**	Острый период простудных заболеваний Воспалительные гнойные процессы любой локализации (остеомиелит, аппендицит и др) Гнойничковые поражения кожи. Воспалительные процессы в лимфатических узлах (лимфаденит, лимфангиит) Злокачественные новообразования Аневризмы сосудов (аномалии развития) Психологические заболевания с выраженным возбуждением и др.	**0,5**
2	**Анатомические, физиологические особенности детей в каждый период жизни**	Рост и развитие ребенка первого года жизни. Анатомо-физиологические особенности детского организма, механизмы действия массажа. Гигиенические требования к проведению детского массажа. общие показания и противопоказания к массажу. Дается классификация основных приемов классического массажа с подробным	**0,5**

		изучением техники и методики выполнения приемов с постановкой рук во время выполнения массажа.	

-Модули формирующие специальные знания.

8. Основы техники и приёмы классического массажа.

Тематический план модуля №8

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Определение объема, планирование процедуры/курса классического массажа в лечебных и реабилитационных целях	1
2	Методика выполнения классического массажа	1
	Итого:	2

Содержание модуля№8

Основы техники и приёмы классического массажа.

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов
1	Определение объема, планирование процедуры/курса классического массажа ребенку в лечебных и реабилитационных целях	Методология диагностики состояния пациента и планирования процедуры/курса классического массажа. Косметические средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учета. Работа с инструментами, аппаратами и приборами при проведении классического массажа. Классификация основных приемов классического массажа. Техники и методики выполнения приемов с постановкой рук во время выполнения массажа.	1
2	Методика выполнения классического массажа	Проведение процедуры массажа. Показания и противопоказания к проведению классического массажа. Требования к массажисту. Техника выполнения массажных приёмов. Особенности и техника выполнения массажа различных частей тела ребенка. Методика лечебного массажа, особенности и техника выполнения массажа при различных заболеваниях	1

9. Особенности развития ребенка от рождения до года. Психомоторное развитие

Тематический план модуля №9

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Развитие интеллектуальных и двигательных навыков в зависимости от возраста, врожденных и наследственных качеств ребенка.	1
2	Функция слуха, зрения, других видов	1

	чувствительности.	
	Итого:	**2**

Содержание модуля№9

Особенности развития ребенка от рождения до года. Психомоторное развитие

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов
1	**Развитие интеллектуальных и двигательных навыков в зависимости от возраста, врожденных и наследственных качеств ребенка.**	Физиология ребенка первого месяца жизни, его сон и еда, двигательное развитие. Основные аспекты развития ребенка с двух по шести месяцев. Физическое и психическое развитие малыша второго полугодия жизни, полезные игрушки и режим дня, уход и кормление. Мышечный тонус и удержания головы в вертикальном положении у новорожденного до целенаправленных движений руки и тонкой пальцевой моторики	**1**
	Функция слуха, зрения, других видов чувствительности.	Особенности развития у ребенка слуховых и зрительных восприятий в период от 0 о 1 года.	**1**

10. Массаж и гимнастика для детей младенческого и раннего возраста

Тематический план модуля №10

№ темы	Название темы	Количество часов
1	**Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.**	**1**
2	**Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.**	**1**
	Итого:	**2**

Содержание модуля№10

Массаж и гимнастика для детей младенческого и раннего возраста

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов
1	**Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.**	Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.	**1**
	Методика проведения	Методика клинического обследования и прогнозирование развития нарушений опорно-	**1**

	гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.	двигательного аппарата.	

11. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и детского возраста

Тематический план модуля №11

№ темы	Название темы	Количество часов
1	**Массаж как средство профилактики и лечения различных заболеваний у детей.**	**1,5**
2	**Гигиенические условия проведения массажа.**	**0,5**
	Итого:	**2**

Содержание модуля№11

Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и детского возраста

	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов
1	**Массаж как средство профилактики и лечения различных заболеваний у детей.**	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Недоношенность. Особенности комплекса массажа и гимнастических упражнений для детей. Комплекс массажа и гимнастических упражнений при врожденной кривошее. Комплекс массажа и гимнастических упражнений при дисплазии тазобедренного сустава. Комплекс массажа и гимнастических упражнений при заболеваниях органов дыхания (бронхит, перенесённая пневмония). Комплекс массажа и гимнастических упражнений при рахите и гипотрофии. Комплекс массажа и гимнастических упражнений при наследственных нервно-мышечных заболеваниях у детей. Комплекс массажа и гимнастических упражнений при заболеваниях ЖКТ у детей раннего возраста (спастические и атонические запоры, колики).Лечение пупочной грыжи.	**1,5**
2	**Гигиенические условия проведения массажа.**	Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей	**0,5**

Практическое обучение.

8.Основы техники и приёмы классического массажа

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Рациональная организация рабочего пространства. Подготовка массажных принадлежностей к работе. Рациональное размещение на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье. Подготовка ребенка к проведению процедуры массажа. Подготовка массажиста к приему пациента. Размещение пациента на массажном столе, массажном стуле или кресле в исходном положении. Использование специальной одежды. Пользование механическим и электрическим оборудованием. Заполнение документации в установленном порядке. Подготовка дезинфицирующих растворов, разрешенных к применению в установленном порядке. Обеспечение инфекционной безопасности. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.

Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Проведение процедуры массажа с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей и возраста ребенка. Виды массажа. Воздействие массажа на организм. Общая методика и техника классического массажа.

Выполнение приемов классического массажа.

Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания и растирания. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Поэтапно завершить процедуру классического массажа. Провести оценку эффективности проведенной процедуры и курса классического лечебного массажа. Заполнить формы учета и отчетности по результатам работы.

9.Особенности развития ребенка от рождения до года. Психомоторное развитие

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Рациональная организация рабочего пространства. Подготовка ребенка к процедуре массажа. Выполнение упражнений на развитие крупной и мелкой моторики; графомоторных навыков. Выполнение упражнений на тактильно-двигательное восприятие. Выполнение упражнений на восприятие пространства, восприятие времени.

10.Массаж и гимнастика для детей младенческого и раннего возраста

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Рациональная организация рабочего пространства. Подготовка ребенка к процедуре массажа. Определение границ анатомических областей меридианов и биологических активных точек. Оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры. Составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка. Определение дозировки массажного воздействия в соответствием с рекомендациями врача и результатами объективного обследования. Выполнение ребенку процедуру массажа профилактического.

Отработка комплекса массажа для новорожденных от 0 до 3 месяцев. Комплекс массажа для младенцев от 3 до 4 месяцев: введение новых движений и приемов.

Отработка движений и приемов, входящих в состав комплекса

Отработка комплекса массажа для грудничков от 3 до 6 месяцев, от 6 месяцев до 9 месяцев, от 9 месяцев до 1 года, от 1 года до 3 лет. Научиться контролировать и оценивать состояния ребенка во время, до и после проведения процедуры. Научиться сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики. Заполнение форм учета и отчетности по результатам работы. Научиться применять детские массажные крема и масла по показаниям. Научиться оценивать состояние мышечного тонуса ребенка на момент проведения процедуры.

11.Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и детского возраста

Научиться проводить комплекс массажа и гимнастических упражнений для недоношенных детей.
Освоение комплекса массажа и гимнастических упражнений при врожденной кривошее.
Комплекс массажа и гимнастических упражнений при дисплазии тазобедренного сустава.
Освоение комплекса массажа и гимнастических упражнений при заболеваниях органов дыхания (бронхит, перенесённая пневмония).
Освоение комплекса массажа и гимнастических упражнений при рахите и гипотрофии.
Освоение комплекса массажа и гимнастических упражнений при наследственных нервно-мышечных заболеваниях у детей.
Освоение комплекса массажа и гимнастических упражнений при заболеваниях ЖКТ у детей раннего возраста (спастические и атонические запоры, колики).
Освоение массажа для лечения пупочной грыжи. Заполнение форм учета и отчетности по результатам работы. Составление рекомендаций для родителей по выполнению комплекса упражнений лечебной физкультуры при определенных патологий. Обучать родителей ребенка приемам профилактического массажа и гимнастики.

8. График учебного процесса

В Графике учебного процесса указывается последовательность реализации
Программы повышения квалификации по детскому массажу, включая теоретическое обучение, практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию.
График учебного процесса специальности представлен в Приложении 1.

9.Формы аттестации.

Формы промежуточной и итоговой аттестации
Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.
Итоговая аттестация проводится в виде квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков настоящей повышения квалификации «Детский массаж».Экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в виде письменного экзамена в пределах квалификационных требований, указанных в программе.
Результаты экзамена оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии.

10.Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

11.Условия реализации программы.

Преподавание осуществляется преподавателем, который имеет профессиональное образование, квалификацию по профилю преподаваемой программы и опыт практической работы .

12.Материально техническое обеспечение программы.

Специализированный кабинет оснащенный для проведения теоретических (лекций) и практических занятий: доской-1 шт, стулья -15 шт., кушетки – 8 штук , бактерицидная лампа-1шт., TV-1шт.

13.Информационно методическая литература.

3.В.И.Васечкин “Основы массажа”, Ленинград ,1990г.
4.А.В. Кондрашов, С.В. Хондаров “Лечебный массаж”-Ростов н/Д: изд. “Феникс”, 1999.
6.“Безопасность и гигиена труда. Гигиена и медицина труда”- Библиографическая информация.
8.Вербов «Лечебный массаж»
9.Белая Н.А. «Руководство по лечебному массажу»
10.Белголовский Г. «Анатомия для массажистов»
11.Бирюков А.А. «Лечебный массаж»
12.Куничев Л.А. «Лечебный массаж»
13.Дунаев «Пособие по массажу»
14А.Г Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких»- Изд.:Питер, Москва, 2006

15. В.Васечкин, И.Тихомирова «Большая книга массажа и гимнастики для детей. От рождения до трех лет»- Изд.:Питер»-2010г.
16.Е.Л Исаева «Детский массаж. Поэтапное руководство.