Автономная некоммерческая организация профессиональный образовательный центр «Флер»

Утверждаю :
Директор АНО ПОЦ «Флер»
_____ Нощенко Т.Ю
«15»декабря 2021г.

Специальность «Медицинский массаж»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО МАССАЖУ»

Структурное подразделение

Автономная некоммерческая организация
профессиональный образовательный центр «Флер»

форма обучения –очная
Срок освоения 288 академических часов

АНО ПОЦ "ФЛЕР"

Подписан: АНО ПОЦ "ФЛЕР"
DN: OID.1.2.643.100.4=2466103005, OID.1.2.840.113549.1.9.2=2466103005-246601001-011549343454, E=flior@mail.ru, ИНН=246500559600, СНИЛС=11549343454, ОГРН=1022402645550, T=Директор, O="АНО ПОЦ ""ФЛЕР""", STREET="ПР-КТ МИРА, ДОМ 53, 219", L=Красноярск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Татьяна Юрьевна, SN=Нощенко, CN="АНО ПОЦ ""ФЛЕР"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.02.28 14:29:26+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **Общая характеристика программы**
   - 1.1 Аннотация программы
   - 1.2 Цель и задачи реализации программы
   - 1.3 Категория слушателей
   - 1.4 Трудоемкость обучения
   - 1.5 Форма обучения
   - 1.6 Организационно-педагогическое условия реализации программы
   - 1.7 Симуляционное обучение
   - 1.8 Планируемые результаты и квалификационная характеристика

2. **Содержание программы**
   - 2.1 Функциональная карта вида трудовой деятельности
   - 2.2 Учебный план программы повышения квалификации
   - 2.3 Учебно-тематический план
     - 2.3.1 Теоретическое обучение
     - 2.3.2 Практическое обучение

3. **Формы аттестации**
4. **График учебного процесса**
5. **Форма документа**
6. **Условия реализации программы**
7. **Материально-техническое обеспечение**
8. **Перечень контрольных вопросов**
9. **Информационно методическая литература**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Медицинская сестра по массажу» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

Программа составлена с учетом требований, изложенным в федеральном законе Российской Федерации от 29декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г № 323-ФЗ, в приказах министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическом образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» , Минздрава России от 3 августа 2012 г №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Учебный план программы включает три профессиональных основных раздела :

1 **Раздел** организационно правовые и информационные основы профессиональной деятельности. Содержит универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты, информационное обеспечение профессиональной деятельности.

2 Раздел Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах. Содержат специальные разделы. Соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста, рассматривающие общие и частные методики и технику медицинского массажа, и вопросы неотложной помощи пациентам на до госпитальном этапе

3 **Раздел** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

1.2 Цель и задачи реализации программы: овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

Программа предусматривает обучение методикам медицинского массажа и оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями.

Основная задача познакомить учащихся с основными видами массажа;

- развить творческий потенциал каждого слушателя;

- раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Медицинская сестра по массажу»;

- сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы

учащихся

Учащийся овладеет новыми теоретическими знаниями и практическими навыками в медицинском массаже.

медицинская сестра по массажу выполняет массаж по назначению врача по показаниям

1.3 Категория слушателей: К освоению программы профессиональной переподготовки по курсу «Медицинская сестра по массажу» допускаются лица, имеющие среднее медицинское образование и диплом по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.4 Трудоемкость обучения срок освоения программы «Медицинская сестра по массажу» 288 академических часов, из них теоретических часов 112 часов, практических часов 176 часов, итоговая аттестация 6 академических часов.Продолжительность 2 месяца и одна неделя. Режим занятий равен 8 часам в день

1.5 Форма обучения: очная. Теоретические занятия проходят в лекционных аудиториях, практические – в специально оборудованных кушетками и необходимым оборудованием кабинетах учебного центра Флер, частично с применением симуляционного обучения.

1.6 Организационно педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение ДПП ПК “Медицинская сестра по массажу”
Обучение слушателей происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют слушателей в общих вопросах лечебной физкультуры, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными частными вопросами реабилитации больных с различными нозологическими формами заболеваний. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения.
На лекциях используются:
• Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
• Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются следующие методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

• Информационно-рецептивный метод: сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
• Репродуктивный или творчески - репродуктивный метод с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением

информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
• Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.
• Метод малых групп.
• Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.
Для этого используются:
1.Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5.Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

1.7 Симуляционное обучение. (27 часов) – это инновационный метод для лучшего освоения у учащегося материала . Преимущество симуляционного обучение – возможность продемонстрировать наглядно этапы выполнения различных техник массажа, и самостоятельно и эффективно отработать навыки.

В учебном процессе применяются Мулежи и манекены для симуляционного обучения практических занятий по массажу

Задача симуляционного обучения профессиональная подготовка учащихся в области массажа. Формирование у учащихся профессиональных навыков, умений компетенций.

Учебный манекен голова предназначен для тренировки и отработки навыков массажа лица и зоны декольте. Манекен в виде усеченной головы, удобно располагается на столе или кушетке. Лицо средней плотности на ощупь, подходит для проработки массажа с небольшим нажимом.

1.8 Планируемые результат освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Медицинская сестра по массажу »

Специалист по массажу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специалист по массажу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение классического массажа
ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
Выполнение рефлекторных видов массажа
ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
Выполнение массажа в педиатрической практике
ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
Проведение лечебной физической культуры
ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Квалификационная характеристика
В ходе итоговой аттестации обучающийся должен
Знать:
1) Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность массажиста.
2) Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности.
3) Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования.
4) Виды косметического и массажного белья.
5) Фармакологический порядок в кабинете массажа медицинской организации.
6) Санитарные нормы и правила массажа/рабочего места массажиста.

7) Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, личной гигиене медицинского персонала.
8) Требования к рабочей одежде и обуви массажиста.
9) Подготовительные работы по проведению курса гигиенического, косметического, спортивного массажа.
10) Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током.
11) Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению.
12) Правила сбора, хранения удаления биологических отходов.
13) Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.
14) Основы анатомии, физиологии биомеханики опорно-двигательного аппарата человеческого тела. Анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних и нижних конечностей.
15) Физиологические основы массажа.
16) Виды и методики массажа, применяемые в целях профилактики и заболеваний и травм.
17) Показания и противопоказания к проведению гигиенического, спортивного и косметического массажа в профилактических целях.
18) Косметические средства, разрешенные к применению при массаже. Хранение и учет.
19) Способы дозирования массажного воздействия при различных заболеваниях и состояниях.
20) Способы дозирования массажного воздействия при проведении процедуры косметического, гигиенического, спортивного массажа.
21) Характеристика массажных движений, техника массажа, сочетание последовательности и приемов при различных видов массажа, направленных на профилактику и заболеваний и травм.
22) Современные методы и приемы и средства косметического, гигиенического, спортивного массажа.
23) Правила работы с инструментами, аппаратами и приборами для массажа.
24) Сочетание гигиенического, спортивного и косметического массажа с лечебной физкультурой.
25) Порядок наблюдения и оценки состояния пациента во время процедуры гигиенического, спортивного и косметического массажа.
26) Критерии эффективности проведенной процедуры гигиенического, спортивного и косметического массажа.
27) Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, применяемое в лечебных и реабилитационных целях.
28) Классификация типов конституции человека, возрастные особенности.
29) Методы оценки общего объективного и субъективного состояния клиента/пациента перед процедурой массажа.
30) Правила построения процедуры и курса массажа.
31) Современные массажные технологии ручного, инструментального и аппаратного массажа.
32) Виды и методики классического массажа: гигиенического, лечебного, спортивного и косметического массажа.
33) Характеристики массажных движений классического, сегментарного соединительного тканного, периостального, точечного массажа.
34) Методики классического, сегментарного соединительного тканного, периостального, точечного массажа.
35) Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.
36) Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапии.
37) Особенности выполнения массажа у детей.
38) Порядок динамического наблюдения состояния пациента во время процедуры массажа.

39) Критерии оценки эффективности проведенной процедуры классического, сегментарного соединительного тканного, периостального, точечного массажа
40) Правила оказания первой помощи.
41) Нормы этики массажиста.
42) Основы валеологии.
43) Организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности массажного кабинета; основные виды медицинской документации.
44) Правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.
45) Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.
46) Правила по охране труда и профессиональные риски и вредные факторы;
47) Функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
48) Основы медицины катастроф.

Уметь:

1) Рационально размещать на рабочем месте оборудование, приспособление, косметические средства и массажное белье.
2) Рационально использовать рабочее место и пространство.
3) Использовать специальную одежду, соблюдать правила личной гигиены.
4) Соблюдать нормы этики и морали.
5) Готовить дезинфицирующие растворы.
6) Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
7) Пользоваться механическим и электрическим оборудованием для проведения гигиенического и спортивного массажа.
8) Проводить подготовку пациента к массажу.
9) Вести документацию.
10) Определять показания и противопоказания к применению массажа.
11) Определять приоритеты работ и эффективно распределять время процедуры массажа.
12) Планировать и проводить процедуру гигиенического, спортивного и косметического массажа.
13) Работать с инструментами, аппаратами, приборами косметическими средствами при проведения процедуры гигиенического, спортивного и косметического массажа.
14) Сочетать массаж с выполнением упражнений лечебной физкультуой и физиотерапией.
15) Проводить динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациента во время проведения массажа.
16) Проводить оценку эффективности проведенной процедуры массажа.
17) Корректировать массажную методику в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
18) Давать рекомендации по проведению самомассажа и правилам ЗОЖ.
19) Определять проекции костей, сосудов, нервов и внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.
20) Проводить объективное обследование на момент обращения пациента.
21) Пальпировать мягкие ткани, костные репперы, точки выхода нервов.
22) Определять оси и объем движения в суставах.
23) Соотносить общее состояние пациента с техникой массажа и массажной методикой.
24) Составлять план процедуры и курса массажа.
25) Оптимально подбирать приемы массажа.
26) Использовать эргономичные методы и приемы и средства при перемещении пациента здоровье сберегающие технологии.
27) Владеть методикой и техникой классического, сегментарного соединительного тканного, периостального, точечного массажа.

28) Проводить процедуру массажа с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей и возраста пациента в зависимости от избранной методики.
29) Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениям, ЛФК, физио, вытяжением, мануальной терапии.
30) Проводить профилактику нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажные действия.
31) Проводить динамическое наблюдение за состоянием пациента.
32) Вносить коррективы выбранную методику и технику массажа.
33) Проводить оценку эффективности лечебного массажа.
34) Соблюдать меры профилактики стресса и нервного истощения.
35) Оказывать первую помощь.
36) Применять первичные средства пожаротушения.
37) Соблюдать меры по охране труда и санитарно-гигиеническому режиму.
38) Проводить установленные мероприятия в случае аварийных ситуаций, травм при контакте с биологическим материалом.
39) Выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
40) Проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
41) Повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

2. Содержание программы

2.1 Функциональная карта вида трудовой деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
G	Выполнение классических и рефлекторных видов медицинского массажа	6.1	Подготовительные работы по проведению процедур медицинского массажа.	G/01.6.1	6.1
			Диагностика состояния пациента/ спортсмена/ клиента и планирование процедуры/курса массажа.	G/02.6.1	6.1
			Выполнение процедур гигиенического (профилактического) массажа.	G/03.6.1	6.1
			Выполнение процедур классического лечебного массажа.	G/04.6.1	6.1
			Выполнение процедур спортивного массажа.	G/05.6.1	6.1
			Выполнение процедур косметического массажа.	G/06.6.1	6.1
			Выполнение рефлекторных видов массажа по показаниям при определенной патологии.	G/07.6.1	6.1
			Выполнение массажа в педиатрической практике.	G/08.6.1	6.1

2.2 Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	**Учебные модули**	Всего часов	Из них теорет. занятия	Из них практ. занятия	Форма контроля
	Модули формирующие общие знания				
1.	Введение в массаж	1	1		**Устный опрос**
2.	Нормы этики и морали массажиста	**2**	**2**		**Устный опрос**
3.	Первичная медико-санитарная помощь работе медсестры по массажу	**2**	**2**		**Устный опрос**
4.	Санитария и гигиена	**2**	**2**		**Устный опрос**
5.	Анатомо-физиологические основы массажа.	**18**	**18**		**Устный опрос**
6.	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела	**1**	**1**		**Устный опрос**
7.	Общие сведения о строении скелета.	**6**	**6**		**Устный опрос**
8.	Мышечная система человека	**6**	**6**		**Устный опрос**
9.	Строение сердечно-сосудистой системы.	**2**	**2**		**Устный опрос**
10.	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	**2**	**2**		**Устный опрос**
11.	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания	**2**	**2**		**Устный опрос**
12.	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	**2**	**2**		**Устный опрос**
13.	Биомеханика	**4**	**4**		**Устный опрос**
14.	Правила противопожарных мероприятий, охрана труда	**2**	**2**		**Устный опрос**
15.	Дезинфицирующие растворы и утилизация отходов	**2**	**2**		**Устный опрос**
	Промежуточная аттестация	**6**		**6**	**Дифференцированный зачет**
	Практическое обучение и модули формирующие специальные знания.				
16.	Подготовительные работы по проведению процедур гигиенического, спортивного, косметического массажа.	**4**	**2**	**2**	**Устный опрос**
17.	Гигиенический массаж	**6**	**2**	**4**	**Устный опрос**
18.	Спортивный массаж	**6**	**2**	**4**	**Устный опрос**
19.	Косметический массаж	**6**	**2**	**4**	**Устный опрос**
20.	Подготовительные работы	**2**	**1**	**1**	**Устный опрос**

	по проведению процедур классического Сегментарного, соединительно-тканного, точечного, периостального массажа.				
21.	Классический массаж.	**36**	**6**	**30**	**Устный опрос**
22.	Сегментарный массаж	**12**	**4**	**8**	**Устный опрос**
23.	Соединительно-тканный массаж.	**12**	**4**	**8**	**Устный опрос**
24.	Точечный массаж	**12**	**4**	**8**	**Устный опрос**
25.	Периостальный массаж.	**12**	**4**	**8**	**Устный опрос**
26.	Массаж в детской практике.	**24**	**6**	**18**	**Устный опрос**
27.	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
28.	Массаж при повреждениях костей	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
29.	Массаж при заболеваниях позвоночника	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
30.	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
31.	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
32.	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
33.	Массаж при вялых параличах	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
34.	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
35.	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
36.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
37.	Массаж при заболеваниях желудка	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
38.	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
39.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
40.	Массаж при заболеваниях кожи.	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
41.	Массаж в гинекологической практике	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
42.	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	**5**	**1**	**4**	**Устный опрос**
43.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных	**2**	**2**		**Устный опрос**

	ситуациях и катастрофах.				
44.	Доврачебная медицинская помощь	**5**	**2**	**3**	**Устный опрос**
45.	Обзор дополнительных методик.	**3**	**1**	**2**	**Устный опрос**
	Итоговая аттестация	**6**		**6**	**Квалификационный экзамен**
	Итого:	**288**	**112**	**176**	

2.3 Учебно-тематические планы. Содержание модулей.

2.3.1 Теоретическое обучение

Введение в массаж
Тематический план модуля №1.

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Понятие о массаже.	0,5
2.	Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.	0,5
	Итого:	1

Содержание модуля№1
1. Введение в массаж

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Понятие о массаже.**	История возникновения и развития массажа. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации.	**0,5**	
2	**Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.**	Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	**0,5**	

Нормы этики и морали массажиста
Тематический план модуля №2.

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Основы этики и морали специалиста по массажу	1
2.	Психология работы массажиста	1
	Итого:	2

Содержание модуля№2
2. Нормы этики и морали массажиста

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Основы этики и морали**	Принципы медицинской и профессиональной этики.	**1**	

	специалиста по массажу	Критерии нравственности и морали.		
2	**Психология работы массажиста**	Деловой этикет в сфере обслуживания. Корпоративные требования к имиджу. Межличностное общение. Правила взаимоотношений. Словесный этикет.	**1**	

3. Первичная медико-санитарная помощь

Тематический план модуля №3

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Понятия о ПМСП.	1
2.	Виды первичной медико-санитарной помощи.	1
	Итого:	2

Содержание модуля№3

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1.	**Понятия о ПМСП.**	Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медико-санитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.	**1**	
1	**Виды первичной медико-санитарной помощи.**	Мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».	**1**	

4. Санитария и гигиена

Тематический план модуля №4

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Санитарно-гигиенический режим массажных услуг.	2
	Итого:	2

Содержание модуля№4

Санитария и гигиена

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Санитарно-гигиенический режим массажных услуг.**	Понятие о гигиене. Задачи гигиены косметических услуг. Понятие о санитарии; ее задачи. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию косметических услуг. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Осуществление мероприятий по правильному устройству, оборудованию и содержанию предприятий в целях охраны труда рабочих. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Режим труда и отдыха. Значение правильного положения тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждения искривления позвоночника и утомляемости. Перерывы в работе, их назначение и правильная организация. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальной защиты, применяемые в парикмахерских. Производственная санитария, ее задачи. Санитарные требования к производственным помещениям Санитарно-технологические мероприятия по максимальному снижению загрязнения воздуха рабочих помещений и рабочих мест, их правильная эксплуатация. Понятие об асептике, антисептике	**2**	

5. Анатомо-физиологические основы массажа.

Тематический план модуля №5

№ темы	Название темы	Количество часов
1	**Физиологические основы массажа**	**12**
2	**Анатомо-топографические особенности различных частей тела.**	**6**
	Итого:	

Содержание модуля№5

Анатомо-физиологические основы массажа.

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Физиологические основы массажа**	Общие сведения о строении скелета. Мышечная система человека. Строение сердечно-сосудистой системы. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	**12**	
2	**Анатомо-топографические особенности различных частей тела.**	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи. Анатомо-топографические особенности верхней конечности. Анатомо-топографические особенности нижней конечности. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости. Анатомо-топографические особенности области живота	**6**	

6. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела

Тематический план модуля №6

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Основы медицинской этики и деонтологии.	0,5
2	Правовые и моральные нормы ответственности медработников.	0,5
	Итого:	1

Содержание модуля№6

Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Основы медицинской этики и деонтологии.**	Краткий исторический очерк мед. этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии. Категории мед. этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений мед.	**0,5**	

		работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками.		
2	**Правовые и моральные нормы ответственности медработников.**	Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.	**0,5**	

7. Общие сведения о строении скелета.

Тематический план модуля №7

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Общие сведения о строении костной системы человека.	2
2	Строение скелета.	4
	Итого:	6

Содержание модуля№7

Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Общие сведения о строении костной системы человека.**	Форма и строение костей, типы их соединений.	**2**	
2	**Строение скелета.**	Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.	**4**	

8. Мышечная система человека

Тематический план модуля №8

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Общие сведения о строении мышечной системы человека.	6
	Итого:	6

Содержание модуля№8

Мышечная система человека

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Общие сведения о строении мышечной системы человека.**	Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.	**6**	

9. Строение сердечно-сосудистой системы.

Тематический план модуля №9

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая).	2
	Итого:	2

Содержание модуля№9

Строение сердечно-сосудистой системы.

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая).**	Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.	**2**	**А/01.5 А/02.5**

10. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.

Тематический план модуля №10

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи	2
	Итого:	2

Содержание модуля№10

Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи**	Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.	**2**	

11. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания

Тематический план модуля №11

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания	2
	Итого:	2

Содержание модуля№11
Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания**	Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	**2**	

12. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации
Тематический план модуля №12

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	2
	Итого:	2

Содержание модуля№12
Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации**	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению	**2**	

13. Биомеханика.
Тематический план модуля № 13

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Основы биомеханики	2
2.	Биомеханическая мускульная работа. Мышечное движение.	2
	Итого:	4

Содержание модуля № 13
Биомеханика

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Основы биомеханики**	Основа биомеханики - физиология, геометрия, математика, анатомия и	**2**	

		физика в разделе механики. Связь биомеханики с психологией и биохимией.		
2	**Биомеханическая мускульная работа. Мышечное движение.**	Сгибание и разгибание. Приведение и отведение, горизонтальное приведение и горизонтальное отведение, ротация медиальная и ротация латеральная.	**2**	

14. **Правила противопожарных мероприятий, охрана труда**
Тематический план модуля №14

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Электробезопасность , пожарная безопасность	1
2	Охрана труда	1
	Итого:	2

Содержание модуля №14
Правила противопожарных мероприятий, охрана труда

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Электробезопасность пожарная безопасность**	Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила безопасной работы с электроинструментом, аппаратурой. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Противопожарный режим в парикмахерских. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ. Средства пожаротушения и правила пользования ими.	**1**	
2	**Охрана труда**	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные	**1**	

		мероприятия.		

15.Дезинфицирующие растворы и утилизация отходов
Тематический план модуля № 15

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Подготовка дезинфицирующих растворов, разрешенных к применению в установленном порядке	1
2	Инфекционная безопасность. Сбор и утилизация медицинских отходов.	1
	Итого:	2

Содержание модуля№15
Дезинфицирующие растворы и утилизация отходов

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Подготовка дезинфицирующих растворов, разрешенных к применению в установленном порядке**	Порядок приготовления дезинфицирующих растворов. Помещение для хранения дезинфицирующих растворов. Температура и экспозиция хранения. Мебель и емкости для дезинфицирующих растворов.	**1**	
2	**Инфекционная безопасность. Сбор и утилизация медицинских отходов.**	Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	**1**	

-Модули формирующие специальные знания.

16. Подготовительные работы по проведению процедур гигиенического, спортивного, косметического массажа.
Тематический план модуля №16

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Подготовка рабочего места к приему пациента	1
2	Косметические средства и массажное белье.	1
	Итого:	2

Содержание модуля№17
Подготовительные работы по проведению процедур гигиенического, спортивного, косметического массажа.

№	Наименование разделов, учебных	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых

	модулей и тем			**функций.**
	Подготовка рабочего места к приему пациента	Организация рабочего пространства массажиста. Проверка исправности и готовности аппаратов и приборов для проведения массажа в профилактических целях. Специальная одежда и соблюдение личной гигиены специалиста по массажу. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, личной гигиене массажиста. Ведение установленной документации, форм учета и отчетности по виду деятельности.	**1**	**G/01.6.1**
	Косметические средства и массажное белье.	Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, применяемого в косметических и оздоровительных целях. Инструкции по применению. Виды косметического и массажного белья.	**1**	**G/01.6.1**

17. Гигиенический массаж

Тематический план модуля №17

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Определение объема, планирование процедуры/курса гигиенического массажа в лечебных и реабилитационных целях	1
2	Методика выполнения гигиенического массажа в лечебных и реабилитационных целях с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента	1
	Итого:	2

Содержание модуля№17

Гигиенический массаж

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Определение объема, планирование процедуры/курса гигиенического массажа в лечебных и реабилитационных целях**	Методология диагностики состояния пациента и планирования процедуры/курса гигиенического, массажа. Косметические средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учета. Работа с инструментами, аппаратами и приборами при проведении	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/03.6.1**

		гигиенического массажа. Сочетание массажа с лечебной физкультурой и физиотерапией.		
	Методика выполнения гигиенического массажа в лечебных и реабилитационных целях с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента	Гигиенический массаж, применяемый в целях профилактики заболеваний и травм. Показания и противопоказания к проведению массажа в лечебных и профилактических целях. Характеристика массажных движений (приемов), техника массажа (отработка на манекенах и мулежах), сочетание и последовательность приемов гигиенического массажа, направленных на профилактику заболеваний и травм. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Современные методы, приемы и средства гигиенического, массажа.	**1**	**G/03.6.1**

18. Спортивный массаж

Тематический план модуля №18

№ темы	**Название темы**	**Количество часов**
1		
2	**Определение объема, планирование процедуры/курса спортивного массажа в лечебных и реабилитационных целях**	**1**
3	**Методика выполнения спортивного массажа**	**1**
	Итого:	**2**

Содержание модуля№18

Спортивный массаж

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Определение объема, планирование процедуры/курса спортивного массажа в лечебных и реабилитационных целях**	Методология диагностики состояния пациента и планирования процедуры/курса спортивного массажа. Косметические средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учета. Работа с инструментами, аппаратами и приборами при проведении	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/05.6.1**

		спортивного массажа. Сочетание массажа с лечебной физкультурой и физиотерапией.		
	Методика выполнения спортивного массажа	Показания и противопоказания к проведению спортивного массажа в лечебных и профилактических целях. Характеристика массажных движений (приемов), техника массажа, сочетание и последовательность приемов спортивного массажа, направленных на профилактику заболеваний и травм. Современные методы, приемы и средства спортивного массажа. Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж спины, груди, воротниковой зоны.	**1**	**G/05.6.1**

19. Косметический массаж

Тематический план модуля №19

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Определение объема, планирование процедуры/курса косметического массажа в лечебных и реабилитационных целях	1
2	Методика выполнения косметического массажа	1
	Итого:	

Содержание модуля№19

Косметический массаж

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Определение объема, планирование процедуры/курса косметического массажа в лечебных и реабилитационных целях**	Методология диагностики состояния пациента и планирования процедуры/курса косметического массажа. Косметические средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учета. Работа с инструментами, аппаратами и приборами при проведении косметического массажа.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/06.6.1**
2	**Методика выполнения косметического массажа**	Показания и противопоказания к проведению косметического массажа. Анатомия головы и шеи. Требования к массажисту. Косметические средства массажа. Механизм действия косметического массажа. Уход за кожей лица до и после	**1**	**G/06.6.1**

		процедуры массажа для разных типов кожи. Техника косметического массажа (отработка на моделях). Активные точки лица. Точечный самомассаж.		

20. Подготовительные работы по проведению процедур классического, сегментарного, соединительно-тканного, точечного, периостального массажа.

Тематический план модуля №20

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Подготовка рабочего места к приему пациента	0,5
2	Косметические лекарственные и средства и массажное белье.	0,5
	Итого:	1

Содержание модуля№20

Подготовительные работы по проведению процедур классического, сегментарного, соединительно-тканного, точечного, периостального массажа

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Подготовка рабочего места к приему пациента**	Организация рабочего пространства массажиста. Санитарные правила и нормы кабинета массажа. Проверка исправности и готовности аппаратов и приборов для проведения массажа в профилактических целях. Специальная одежда и соблюдение личной гигиены специалиста по массажу. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, личной гигиене массажиста. Ведение установленной документации, форм учета и отчетности по виду деятельности.	**0,5**	**G/01.6.1 G/02.6.1**
2	**Косметические и лекарственные средства и массажное белье.**	Косметические и лекарственные средства. Условия хранения. Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, применяемого в лечебных и реабилитационных целях. Инструкции по применению. Виды косметического и массажного белья.	**0,5**	**G/01.6.1 G/02.6.1**

21. Классический массаж

Тематический план модуля №21

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Определение объема, планирование процедуры/курса классического массажа в лечебных и реабилитационных целях	1
2	Методика выполнения классического массажа	5
	Итого:	6

Содержание модуля№21

Классический массаж

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Определение объема, планирование процедуры/курса классического массажа в лечебных и реабилитационных целях**	Методология диагностики состояния пациента и планирования процедуры/курса косметического массажа. Косметические средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учета. Работа с инструментами, аппаратами и приборами при проведении косметического массажа.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1**
2	**Методика выполнения классического массажа**	Проведение процедуры массажа. Показания и противопоказания к проведению классического массажа. Анатомия и физиология человека. Требования к массажисту. Косметические средства массажа. Техника выполнения массажных приёмов. Особенности и техника выполнения массажа различных частей тела. Методика лечебного массажа, особенности и техника выполнения массажа при различных заболеваниях	**5**	**G/04.6.1**

22. Сегментарный массаж

Тематический план модуля №22

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Определение объема, планирование процедуры/курса сегментарного массажа в лечебных и реабилитационных целях	1
2	Методика выполнения сегментарного массажа	3
	Итого:	4

Содержание модуля№22

Сегментарный массаж

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Определение объема, планирование процедуры/курса сегментарного массажа в лечебных и реабилитационных целях**	Методология диагностики состояния пациента и планирования процедуры/курса сегментарного массажа. Косметические средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учета. Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1**
2	**Методика выполнения сегментарного массажа**	Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа. Требования к массажисту. Косметические средства массажа. Механизм действия сегментарного массажа.	**3**	**G/07.6.1**

23. Соединительно-тканный массаж.

Тематический план модуля №23

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Определение объема, планирование процедуры/курса Соединительно-тканного массажа в лечебных и реабилитационных целях	1
2	Методика выполнения соединительно-тканного массажа	3
	Итого:	4

Содержание модуля№23

Соединительно-тканный массаж.

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Определение объема, планирование**	Методология диагностики состояния пациента и	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1**

	процедуры/курса соединительно-тканного массажа в лечебных и реабилитационных целях	планирования процедуры/курса соединительно-тканного массажа. Косметические средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учета.		
2	**Методика выполнения соединительно-тканного массажа**	Воздействие массажа в на соединительную ткань, подкожную клетчатку; Приемы соединительно-тканного массажа. Методические указания. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа. Требования к массажисту. Косметические средства массажа. Механизм действия соединительно-тканного массажа.	**3**	

24. Точечный массаж

Тематический план модуля №24

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Определение объема, планирование процедуры/курса точечного массажа в лечебных и реабилитационных целях	1
2	Методика выполнения точечного массажа	3
	Итого:	4

Содержание модуля№24

Точечный массаж.

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Определение объема, планирование процедуры/курса точечного массажа в лечебных и реабилитационных целях**	Методология диагностики состояния пациента и планирования процедуры/курса точечного массажа. Косметические средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учета.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1**
2	**Методика выполнения точечного массажа**	Техника выполнения точечного массажа. Приемы точечного массажа. Методические указания. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Косметические средства массажа. Механизм действия	**3**	

		точечного массажа.		

25. Периостальный массаж.
Тематический план модуля №25

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Определение объема, планирование процедуры/курса периостального массажа в лечебных и реабилитационных целях	1
2	Методика выполнения периостального массажа	3
	Итого:	4

Содержание модуля№25
Периостальный массаж.

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Определение объема, планирование процедуры/курса периостального массажа в лечебных и реабилитационных целях**	Методология диагностики состояния пациента и планирования процедуры/курса периостального массажа. Косметические средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учета.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1**
2	**Методика выполнения периостального**	Техника выполнения периостального массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, суставов, костной системы и некоторых внутренних органов. Влияние периостального массажа на крово- и лимфообращение, на обменные и трофические процессы. Приемы периостального массажа. Методические указания. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Косметические средства массажа. Механизм действия периостального массажа.	**3**	

26. Массаж в детской практике.
Тематический план модуля № 26

№ темы	**Название темы**	**Количество часов**
1	**Основные виды и приемы массажа в детской практике**	**6**
	Итого:	**6**

Содержание модуля№ 26

Массаж в детской практике.

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Основные виды и приемы массажа в детской практике**	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.	**6**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/08.6.1**

27. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов

Тематический план модуля № 27

№ темы	Название темы	Количество часов
1	**Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов**	**1**
	Итого:	**1**

Содержание модуля№ 27

Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов**	Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/03.6.1 G/04.6.1 G/07.6.1**

28. Массаж при повреждениях костей

Тематический план модуля № 28

№ темы	Название темы	Количество часов
1	**Массаж при повреждениях костей**	**1**
	Итого:	**1**

Содержание модуля№ 28

Массаж при повреждениях костей

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.

1	**Массаж при повреждениях костей**	Характер повреждений костей показания и противопокзания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/03.6.1**

29. Массаж при заболеваниях позвоночника
Тематический план модуля № 29

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при заболеваниях позвоночника	1
	Итого:	1

Содержание модуля № 29
Массаж при заболеваниях позвоночника

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Массаж при заболеваниях позвоночника**	Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/03.6.1**

30. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.
Тематический план модуля № 30

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	1
	Итого:	1

Содержание модуля№ 31
Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.

№	**Наименование разделов, учебных**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых**

	модулей и тем			**функций.**
1	**Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.**	Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/03.6.1**

31. Массаж при лечении ортопедических заболеваний
Тематический план модуля № 32

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	1
	Итого:	1

Содержание модуля№ 31
Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Массаж при лечении ортопедических заболеваний**	Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/03.6.1 G/07.6.1**

32. Массаж при травматических повреждениях нервной системы.
Тематический план модуля № 33

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	1

	Итого:	1

Содержание модуля№ 32
Массаж при травматических повреждениях нервной системы.

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Массаж при травматических повреждениях нервной системы.**	Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференсация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении).	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/03.6.1 G/07.6.1**

33. Массаж при вялых параличах
Тематический план модуля № 33

№ темы	Название темы	Количество часов
1	**Массаж при вялых параличах**	**1**
	Итого:	**1**

Содержание модуля№ 33
Массаж при вялых параличах

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Массаж при вялых параличах**	Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/04.6.1 G/07.6.1**

34. Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы
Тематический план модуля № 34

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	1
	Итого:	1

Содержание модуля№ 34
Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы**	Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертони-ческой болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/07.6.1 G/03.6.1 G/04.6.1**

35. Массаж при заболеваниях периферических сосудов
Тематический план модуля № 35

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	1
	Итого:	1

Содержание модуля № 35
Массаж при заболеваниях периферических сосудов

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Массаж при заболеваниях периферических сосудов**	Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/07.6.1**

36. Массаж при заболеваниях органов дыхания
Тематический план модуля № 36

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при заболеваниях органов дыхания	1

	Итого:	1

Содержание модуля № 36
Массаж при заболеваниях органов дыхания

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Массаж при заболеваниях органов дыхания**	Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболевания органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/04.6.1**

37. Массаж при заболеваниях желудка
Тематический план модуля № 37

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при заболеваниях желудка	1
	Итого:	1

Содержание модуля№ 37
Массаж при заболеваниях желудка

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Массаж при заболеваниях желудка**	Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/07.6.1**

38. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника
Тематический план модуля № 38

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника	1
	Итого:	1

Содержание модуля№ 38
Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника**	Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/07.6.1**

39. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.
Тематический план модуля № 39

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	1
	Итого:	1

Содержание модуля № 39
Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.**	Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/03.6.1**

40. Массаж при заболеваниях кожи.
Тематический план модуля № 40

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при заболеваниях кожи.	1

	Итого:	1

Содержание модуля№ 40
Массаж при заболеваниях кожи.

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Массаж при заболеваниях кожи.**	Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/03.6.1 G/04.6.1**

41. Массаж в гинекологической практике
Тематический план модуля № 41

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж в гинекологической практике	1
	Итого:	1

Содержание модуля№ 41
Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Массаж в гинекологической практике**	Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/07.6.1**

42. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы
Тематический план модуля № 42

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	1
	Итого:	1

Содержание модуля № 42
Массаж при заболеваниях мужской половой сферы

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Массаж при заболеваниях мужской половой сферы**	Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие в урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	**1**	**G/01.6.1 G/02.6.1 G/07.6.1**

43. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
Тематический план модуля № 43

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2
	Итого:	2

Содержание модуля№ 43
Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**	Определение понятий ”чрезвычайная ситуация” и “катастрофа”. Медико-такти-ческая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной	**2**	

		медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.		

44. Доврачебная медицинская помощь
Тематический план модуля № 48

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Доврачебная медицинская помощь	2
	Итого:	2

Содержание модуля№ 48
Доврачебная медицинская помощь

№	**Наименование разделов, учебных модулей и тем**	**Содержание темы**	**Количество часов**	**Код трудовых функций.**
1	**Доврачебная медицинская помощь**	Доврачебная помощь и особенности проведе-ния реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях. Доврачебная неотложная помощь пострадав-шим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.	**2**	

45. Дополнительные методики массажа
Тематический план модуля № 49

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Дополнительные методики массажа	1
	Итого:	1

Содержание модуля№49
Дополнительные методики массажа

№	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций.
1	**Дополнительные методики массажа**	Ароматерапия. Методики и техники обертывания.	**1**	

2.3.2 Практическое обучение.

1.Подготовительные работы по проведению процедур гигиенического, спортивного, косметического массажа.

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Рациональная организация рабочего пространства. Подготовка массажных принадлежностей к работе. Рациональное размещение на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье. Подготовка пациента к проведению процедуры массажа. Подготовка массажиста к приему пациента. Размещение пациента на массажном столе, массажном стуле или кресле в исходном положении. Использование специальной одежды. Пользование механическим и электрическим оборудованием. Заполнение документации в установленном порядке. Подготовка дезинфицирующих растворов, разрешенных к применению в установленном порядке. Обеспечение инфекционной безопасности. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Применение первичных средств пожаротушения. Соблюдение мер по охране труда. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.

2. Гигиенический массаж

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение процедур гигиенического массажа с применением ручных, инструментальных и аппаратных видов массажа, согласно избранной частной методике массажа. Выполнение массажных приёмов: поглаживание; растирание; разминание; выжимание; вибрация. Поэтапно завершить процедуру гигиенического массажа. Провести оценку эффективности проведенной процедуры и курса классического лечебного массажа. Заполнить формы учета и отчетности по результатам работы.

3. Спортивный массаж

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Отработка видов спортивного массажа - тренировочного, предварительного, восстановительного , массаж при спортивных травмах.
Определение цели спортивного массажа : нормализовать состояние различных органов и систем организма перед предстоящей физической или психоэмоциональной нагрузкой. Выполнение спортивного массажа. Отработка массажа при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения. Поэтапное завершение процедуры спортивного массажа. Провести оценку эффективности проведенной процедуры и курса спортивного массажа. Заполнить формы учета и отчетности по результатам работы.

4. Косметический массаж

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение процедур косметического массажа с применением ручных, инструментальных и аппаратных видов массажа, согласно избранной частной методике массажа. Выполнение массажных приёмов. Поэтапно завершить процедуру косметического массажа. Провести оценку эффективности проведенной процедуры и курса косметического массажа. Заполнить формы учета и отчетности по результатам работы.

5. Подготовительные работы по проведению процедур классического, сегментарного, соединительно-тканного, точечного, периостального массажа.
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Рациональная организация рабочего пространства. Подготовка массажных принадлежностей к работе. Рациональное размещение на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье. Подготовка пациента к проведению процедуры массажа. Подготовка массажиста к приему пациента. Размещение пациента на массажном столе, массажном стуле или кресле в исходном положении. Использование специальной одежды. Пользование механическим и электрическим оборудованием. Заполнение документации в установленном порядке. Подготовка дезинфицирующих растворов, разрешенных к применению в установленном порядке. Обеспечение инфекционной безопасности. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Применение первичных средств пожаротушения. Соблюдение мер по охране труда. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.

6.Классический массаж
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Проведение процедуры массажа с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей и возраста пациента. Общая методика и техника классического массажа.
Выполнение приемов классического массажа.
Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания и растирания. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Поэтапно завершить процедуру классического массажа. Провести оценку эффективности проведенной процедуры и курса классического лечебного массажа. Заполнить формы учета и отчетности по результатам работы.

7. Сегментарный массаж
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Проведение процедуры массажа с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей и возраста пациента. Общая методика и техника сегментарного массажа.
Выполнение приемов сегментарного массажа.
Поэтапно завершить процедуру сегментарного массажа. Провести оценку эффективности проведенной процедуры и курса сегментарного массажа. Заполнить формы учета и отчетности по результатам работы.

8. Соеденительно-тканный массаж
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Проведение процедуры массажа с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей и возраста пациента. Общая методика и техника соеденительно-тканного массажа.
Выполнение приемов соеденительно-тканного массажа.
Поэтапно завершить процедуру соединительно-тканного массажа. Провести оценку эффективности проведенной процедуры и курса соеденительно-тканного массажа. Заполнить формы учета и отчетности по результатам работы.

9. Точечный массаж
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Проведение процедуры массажа с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей и возраста пациента. Общая методика и техника точечного массажа. Методика локального воздействия расслабляющим или стимулирующим способом на биологически активные точки.
Выполнение приемов точечного массажа.
Поэтапно завершить процедуру точечного массажа. Провести оценку эффективности проведенной процедуры и курса точечного массажа. Заполнить формы учета и отчетности по результатам работы.

10. Периостальный массаж
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Проведение процедуры массажа с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей и возраста пациента. Общая методика и техника периостального массажа.
Выполнение приемов периостального массажа.
Поэтапно завершить процедуру периостального массажа. Провести оценку эффективности проведенной процедуры и курса периостального массажа. Заполнить формы учета и отчетности по результатам работы.

11. Массаж в детской практике.
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Рациональная организация рабочего пространства. Подготовка ребенка к процедуре массажа. Определение границ анатомических областей меридианов и биологических активных точек. Оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры. Составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка. Определение дозировки массажного воздействия в соответствием с рекомендациями врача и результатами объективного обследования. Выполнение ребенку процедуру массажа профилактического и лечебного. Осуществление контроля и оценки состояния пациента во время, до и после проведения процедуры. Сочетание массажа с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики. Заполнение форм учета и отчетности по результатам работы.

12. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Научиться владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

13. Массаж при повреждениях костей.
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Научиться владеть методикой проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.

14. Массаж при заболеваниях позвоночника
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Научиться владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией

15. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией**.**

16.Массаж при лечении ортопедических заболеваний
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией**.**

17. Массаж при травматических повреждениях нервной системы.
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

18.Массаж при вялых параличах
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

19.Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать масаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

20.Массаж при заболеваниях периферических сосудов
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

21.Массаж при заболеваниях органов дыхания
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.

22.Массаж при заболеваниях желудка
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

23.Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

24.Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

25.Массаж при заболеваниях кожи.
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

26.Массаж в гинекологической практике
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

27.Массаж при заболеваниях мужской половой сферы
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Проведение объективного обследование пациента. Пальпирование мягких тканей, костных реперов, точек выхода нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами

28.Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Определение понятий ”чрезвычайная ситуация” и “катастрофа”. Медико-такти-ческая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

29.Доврачебная медицинская помощь
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно- легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно- легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожения-ми и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушение, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС**.**

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций

30. Обзор дополнительных методик.
Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение техники ароматерапии. Выполнение методики обертывания. Составление эфирных композиций. Обертывание.

3.Формы аттестации.

Формы промежуточной и итоговой аттестации
Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.
Итоговая аттестация проводится в виде квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков настоящей программе профессиональной подготовки по профессии «Медицинская сестра по массажу» Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в

виде письменного экзамена в пределах квалификационных требований, указанных в программе.
Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

4. График учебного процесса

В Графике учебного процесса указывается последовательность реализации Дополнительной образовательной программы 2.3791 Медицинская сестра по массажу, включая теоретическое обучение, практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

6.Условия реализации программы.

Преподавание осуществляется преподавателем, который имеет профессиональное образование, квалификацию по профилю преподаваемой программы и опыт практической работы. К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого модуля (дисциплины); наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в три года.

7.Материально техническое обеспечение программы.

Специализированный кабинет оснащенный для проведения теоретических (лекций) и практических занятий: доской-1 шт, стулья -15 шт., кушетки – 8 штук , бактерицидная лампа-1шт., TV-1шт., муляжи: учебный манекен голова предназначен для тренировки и отработки навыков массажа лица и зоны декольте. Манекен в виде усеченной головы, удобно располагается на столе или кушетке. Лицо средней плотности на ощупь, подходит для проработки массажа с небольшим нажимом.

8. Перечень контрольных вопросов

Вопросы

Медицинская сестра по массажу

Вопросы к теоретическому обучению.

1.Нормы этики и морали массажиста.

1.Общие принципы этики, нравственности и морали массажиста

2.Деловой этикет в сфере обслуживания

3.Словестный этикет по отношению к клиентам и коллегам

2.Первичная медико-санитарная помощь

1.Понятие первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) и меры осуществления.

2.Виды первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)

3. Санитария и гигиена

1. Понятия о гигиене и санитарии

2.Требования к массажному кабинету и инвентарю

3.Требования к внешнему виду и гигиене массажиста

4.Анатомо-физиологические основы массажа

1.Анатомия. Кости и мышцы пояса нижней конечности.
2. Анатомия. Кости и мышцы свободной нижней конечности.
3.Анатомия. Кости и мышцы пояса верхней конечности.
4.Анатомия. Кости и мышцы свободной верхней конечности.
5.Анатомия. Кости туловища и мышцы задней поверхности спины.
6.Анатомия. Мышцы задней поверхности шеи.
7.Анатомия. Мышцы брюшного пресса.
8.Анатомия. Кости и мышцы груди.
9.Анатомия. Кости и мышцы грудной клетки.
10.Анатомия. Скелет позвоночного столба. Мышцы спины.
11.Анатомия. Сердечнососудистая система человека. Особенности венозной и лимфатической систем.
12.Лимфотические сосуды головы и лица
13.Топография верхних конечностей
14. Топография нижних конечностей
15. Топографические особенности области живота

5. Биомеханика

1.Законы биомеханики

6.Правила противопожарных мероприятий, охрана труда

1. Принципы охраны труда на рабочем месте

2. Правила пожарной безопасности и работы с электрооборудованием

7. Дезинфицирующие растворы и утилизация отходов

1. Емкости для дез растворов и алгоритм приготовления дез растворов

2. Медицинские отходы по группам, их сбор и утилизация.

Вопросы к итоговой аттестации:

1.Виды массажа. Краткая характеристика каждого вида.

2.Основные приемы массажа.

3.Показания и противопоказания к массажу.

4. Показания к массажу волосистой части головы и лица

5. Массажные приемы к волосистой части головы и лица

6.Положение пациента при массаже головы, лица, шеи

7.Направления массажных движений при массаже волосистой части головы, лица, около глаз, шеи.

8.Последовательность воздействий при массаже головы и при массаже лица.

9. Положение тела при массаже верхних конечностей, длительность

10. Положение тела при массаже нижних конечностей, длительность

11.Направления массажных движений при массаже кисти

12. Какие анатомические зоны необходимо обходить при массаже нижней конечности

13.Какие анатомические зоны необходимо обходить при массаже верхних конечностей.

14.Последовательность воздействия при массаже плеча и ягодичных мышц.

15. Место расположение крупных лимфатических узлов на верхней и нижней конечности.

16. Положение тела при массаже груди, спины, живота, длительность

17. Можно ли массировать лимфатические узлы

18. Где нельзя проводить ударные приемы и почему

19. Направления массажных движений при массаже спины и при массаже груди

20.Что такое сегментарный массаж , показания к сегментарному массажу, правила его проведения.

21. Что такое соединительно тканный массаж, показания, правила проведения.

22.Что такое периостальный массаж, показания, правила проведения

23. Что такое точечный массаж, приемы точечного массажа, правила, точечного массажа

24. Что такое гигиенический массаж, приемы и средства, с какой целью его проводят.

25. Что такое спортивный массаж, приемы массажных движений. Показания и противопоказания.

26. Классический массаж. Особенности и техника выполнения.

27.Косметический массаж, приемы и средства, с какой целью проводится.

28.Какие приемы классического массажа применяют в детской практике. Показания и противопоказания.

29. Последовательность и правила проведения детского массажа.

30.Массаж при заболеваниях желудка. Особенность проведения массажа.

31.Массаж при переломах верхней конечности. Особенности массажа при гипсовой повязке.
32.Массаж после перенесённого инфаркта миокарда. Особенности.
33.Массажи при артериальной гипертензии. Особенность проведения массажа и процедуры.
34.Массаж при переломах нижних конечностей. Особенность проведения массажа при гипсе.
35.Массаж при спастических параличах. Особенности проведения массажа.
36.Массаж при вялых параличах. Особенности проведения массажа.
37.Массаж при заболеваниях органов дыхания. Особенности проведения массажа.
38.Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности проведения массажа.

9.Информационно методическая литература.

1.Ахбадзе А.Ф., Арутюнов В.Я. “Практическое пособие для медицинских сестер косметичек-массажисток ”,-3-е изд., Л.: Медицина , 1991.
2.Г.Н. Ужегов “Здоровье женщины”, Н. Аст-пресс-книга, 2002.
3.В.И.Васечкин “Основы массажа”, Ленинград ,1990г.
4.А.В. Кондрашов, С.В. Хондаров “Лечебный массаж”-Ростов н/Д: изд. “Феникс”, 1999.
5.Т.П. Простакова, И.Б. Щеболева “Точки, возвращающие здоровье” Ростов н/Д.: изд. “Феникс”, 2000
6.“Безопасность и гигиена труда. Гигиена и медицина труда”- Библиографическая информация.
7.Дрибноход Ю.Ю. «Введение в косметологию: пособие для косметичек-массажисток»-СПб.:Питер, 2000.
8.Вербов «Лечебный массаж»
9.Белая Н.А. «Руководство по лечебному массажу»
10.Белголовский Г. «Анатомия для массажистов»
11.Бирюков А.А. «Лечебный массаж»
12.Бирюков А.А. «Массаж в борьбе с недугами»
13.Ерёмушкин М.А. «Массаж. Забытые секреты мастерства»
14.Куничев Л.А. «Лечебный массаж»
15.Дунаев «Пособие по массажу»
16.А.Г Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких»- Изд.:Питер, Москва, 2006
17. В.Васечкин, И.Тихомирова «Большая книга массажа и гимнастики для детей. От рождения до трех лет»- Изд.:Питер»-2010г.
18.В.И.Васечкин «Сегментарный массаж»- Изд.: Феникс, Ростов-на-Дону,2008г
19. М.М Клебанович «Классический лечебный массаж»
20.Л.А Куничев «Лечебный массаж»-Изд.Высшая школа, 1981г.